



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"  
P.zza Garibaldi, 11 – Tel. 0587/52060 – Fax 0587/56127  
56025 PONTEDERA (PI)  
E-Mail: [piic838002@istruzione.it](mailto:piic838002@istruzione.it)  
Sito web: [www.scuolacurtatone.it](http://www.scuolacurtatone.it)



## **Offerta Formativa**

### **Scuola secondaria di 1° grado**

**Anno scolastico 2017/18**

**Incontro con i genitori**  
**degli alunni delle Scuole primarie**

**Venerdì 13 Gennaio 2017 ore 17.00**

presso la Scuola secondaria di I° "Curtatone e Montanara"  
*Via della Stazione Vecchia – Pontedera*

### **Scuola Aperta**

Sabato 21 gennaio 2017 ore 11.00- 13.00  
Martedì 24 gennaio 2017 ore 16.00- 18.00  
Sabato 28 gennaio 2017 ore 11.00- 13.00  
Venerdì 3 febbraio 2017 ore 16.00- 18.00

- per la visita dei locali
- per informazioni sull'offerta formativa

Orario della Segreteria per consulenza sulla domanda d'iscrizione

Martedì ore 14.00- 16.00  
Giovedì ore 8.00- 9.30  
Sabato ore 11.30- 13.00

***E' possibile fissare appuntamenti con la Dirigente Scolastica o con i docenti incaricati telefonando ai seguenti numeri 0587-52060 , 0587-211902***



## La Scuola Secondaria di 1° grado

È una scuola che accoglie, promuove e orienta

- ◆ È attenta ai bisogni pregressi e insorgenti degli alunni
- ◆ Diversifica i percorsi di istruzione/formazione
- ◆ Valorizza le abilità di ciascuno
- ◆ Ottimizza le capacità individuali
- ◆ Cura le attitudini e gli interessi
- ◆ Propone curricoli che favoriscono l'orientamento

È una scuola che progetta per sviluppare le abilità di ciascuno

- ◆ Individua **"i saperi essenziali"** per una società in continua evoluzione
- ◆ Opera **scelte condivise all'interno delle varie materie**, in merito a tecniche e conoscenze, abilità e contenuti culturali
- ◆ È attenta al **metodo di studio** in relazione alle caratteristiche ai tempi e agli stili di apprendimento di ciascun alunno
- ◆ Individua **metodi e strategie** di insegnamento **personalizzati**
- ◆ Utilizza metodologie innovative e tecnologiche per sviluppare competenze disciplinari e trasversali (robotica educativa)

È una scuola attenta allo studio delle lingue e dei nuovi linguaggi

- ◆ Francese e Spagnolo come seconda lingua comunitaria
- ◆ Insegnamento strutturato su moduli che permettono agli studenti di acquisire nuove competenze linguistiche e consolidare quelle sviluppate nei precedenti anni di studio
- ◆ Per l'Inglese e per il Francese si ha l'opportunità di sostenere esami internazionali per la "Certificazione esterna" (**Cambridge English e Istituto Francese**)
- ◆ Opportunità di scambi linguistici con scuole europee
- ◆ Laboratorio linguistico informatizzato con 28 postazioni

È una scuola che collabora: con le famiglie, con altre scuole, con il territorio

- ◆ Individua comuni obiettivi educativi per figli/alunni
- ◆ Attiva iniziative di orientamento in collaborazione con le Scuole Superiori
- ◆ È Sede Provinciale dei Giochi Matematici organizzati dall'Università Bocconi per la valorizzazione della matematica
- ◆ Collabora con agenzie educative operanti sul Territorio
- ◆ Collabora con altre scuole all'interno della Rete Costellazioni
- ◆ Partecipa a iniziative e concorsi promossi da Enti e Associazioni del Territorio
- ◆ Collabora con la rete Bibliolandia attraverso la rinnovata Biblioteca d'Istituto

È una scuola che promuove il rispetto per l'ambiente

- ◆ Contributo mirato delle discipline al **Progetto di Educazione Ambientale** per rinforzare la consapevolezza che il rispetto dell'ambiente significa rispetto di sé e degli altri e garanzia di salute e benessere nel tempo
- ◆ Partecipazione a iniziative proposte dal Territorio
- ◆ Escursioni in ambienti naturali
- ◆ Attenzione alle problematiche della prevenzione del rischio e della sicurezza

È una scuola che promuove il rispetto degli altri

- ◆ Accoglienza, conoscenza e valorizzazione delle diverse culture
- ◆ Interazione con iniziative interculturali proposte dal Territorio
- ◆ Attenzione alle tematiche relative al rispetto di sé e degli altri



**È una scuola attenta al benessere degli alunni**

- ◆ Tre giorni bianchi per promuovere l'attività sportiva e la relazionalità
- ◆ Giochi sportivi socializzanti e individuali
- ◆ Partecipazione ad eventi culturali e a manifestazioni di particolare rilievo formativo
- ◆ Attività di **Educazione alla Salute** (Educazione all'Affettività, iniziative di prevenzione del disagio, Educazione Alimentare)
- ◆ Incontri con esperti e personaggi significativi per la formazione socio/culturale

## Tempo Scuola

### 1. 30 ore su 6 giorni (*nessun rientro pomeridiano*)

**Orario giornaliero delle lezioni:** Mattina: ore 8.00- 12.50

### 2. 30 ore su 5 giorni (*sabato libero con due rientri pomeridiani*)

Giorni previsti per il rientro: martedì e venerdì

#### Orario giornaliero delle lezioni

Mattina: ore 8.00- 12.50

Mensa: ore 12.50- 13.45

Pomeriggio: ore 13.45 – 15.40 / 16.40

(*un pomeriggio uscita alle ore 15.40 e un pomeriggio uscita alle ore 16.40*)

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	I classe	II classe	III classe
Italiano, Storia, Geografia	10	10	10
Matematica e Scienze	6	6	6
Tecnologia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Musica	2	2	2
IRC /Alternativa	1	1	1
<b>Totale orario settimanale</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



## Risorse

- Mensa
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio di scienze (dotato di LIM)
- Biblioteca
- Aula Magna per incontri, manifestazioni, attività di gruppo (dotato di LIM)
- Ampi spazi interni ed esterni per l'intervallo e altre attività programmate

### Il nostro Progetto Educativo e Didattico

#### Le attività curriculari:

- ⇒ sono scelte, progettate e programmate dai gruppi disciplinari
- ⇒ sono organizzate e svolte secondo il criterio della flessibilità nell'utilizzo dei diversi metodi: lezione dialogata, lavoro di ricerca, lavoro di gruppo, classe capovolta, laboratorialità, apprendimento cooperativo, ecc.
- ⇒ prevedono strategie educative e didattiche per favorire il successo formativo di alunni con bisogni educativi speciali (BES)
- ⇒ prevedono la sperimentazione di percorsi didattici in ambito matematico-scientifico che privilegiano l'approccio laboratoriale ai contenuti delle discipline (in collaborazione con il Laboratorio Didattico Territoriale)
- ⇒ prevedono l'utilizzazione di una piattaforma di LMS (Learning Management System) per promuovere significativi cambiamenti nel processo di insegnamento/apprendimento estendendo la relazione educativa anche al di fuori del normale tempo scolastico
- ⇒ prevedono il potenziamento delle lingue straniere attraverso l'uso sistematico del laboratorio linguistico unito alla realizzazione di scambi linguistici con scuole europee che permettono una maggiore conoscenza e comprensione della diversità culturale
- ⇒ prevedono l'attuazione di moduli CLIL (Content and Language Integrated Learning) per attivare processi cognitivi di ordine superiore per un apprendimento integrato di lingua e contenuti (pensare nella lingua senza pensare alla lingua)
- ⇒ prevedono il potenziamento della creatività e del senso critico attraverso percorsi mirati in ambito letterario ed artistico
- ⇒ sono integrate da:



- **interventi di recupero di Italiano e Matematica** attraverso laboratori con attività individualizzate a piccoli gruppi omogenei individuati dai Consigli di Classe;
- **uscite didattiche e viaggi d'istruzione** per l'osservazione e la sperimentazione "sul campo", rafforzando la motivazione all'apprendimento e sviluppando la dimensione relazionale, ludica e conviviale;
- dalle attività del **Centro Sportivo Scolastico**;
- **laboratori facoltativi**, a pacchetti di 15/20 ore di informatica, latino, inglese (esame KET), attuabili in base a richieste e risorse;
- **da tutti i Progetti realizzati che offrono validi percorsi didattici e opportunità educative.**



## I NOSTRI PROGETTI

### Le attività previste nei progetti

- ◆ sono in linea con le scelte culturali, formative e metodologiche della Scuola
- ◆ sviluppano abilità e competenze trasversali
- ◆ favoriscono la visione multidisciplinare della realtà
- ◆ permettono l'integrazione dei saperi e dei linguaggi
- ◆ sviluppano temi e valori centrali per la crescita degli alunni e condivisi con le famiglie

### I progetti interessano le macro-aree:

- ◇ linguistico – artistico – espressiva
- ◇ storico – geografica
- ◇ matematico – scientifica
- ◇ meta-cognitiva
- ◇ convivenza civile

### Per il prossimo anno scolastico si prevedono i seguenti progetti:

- ◇ Progetto Accoglienza
- ◇ Progetto di Educazione Ambientale
- ◇ Progetto di Educazione alla Salute
- ◇ Progetto Lettura/Biblioteca
- ◇ Progetto Giochi Matematici
- ◇ Progetto di Robotica Educativa
- ◇ Progetto di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità
- ◇ Progetto Concorsi (letterari e artistici)
- ◇ Progetto Orientamento
- ◇ Progetto Sport