



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"  
P.zza Garibaldi, 11 – Tel. 0587/52060 – Fax 0587/56127  
56025 PONTEDERA (PI)  
E-Mail: piic838002@istruzione.it  
Sito web: [www.scuolacurtatone.it](http://www.scuolacurtatone.it)



## DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

### Riferimenti Normativi:

- ✓ **DL 62 13 aprile 2017- art. 2 c.3:...** "La valutazione e' integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto"...
- ✓ **Nota MIUR 10/10/2017 Prot. 1865: "La valutazione nel primo ciclo d'istruzione"**

Ai sensi dell'articolo 1 del decreto legislativo n. 62/2017, la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (decreto ministeriale n. 254/2012) e alle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione". Per queste ultime, la valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica, ai sensi dell'articolo I della legge n. 169/2008,...

La valutazione viene espressa con voto in decimi e viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado.

Al fine di garantire equità e trasparenza, il Collegio dei Docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie. In particolare considerata la funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, il Collegio dei Docenti esplicita la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento, definisce, altresì, i criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione nel caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline.





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"  
P.zza Garibaldi, 11 – Tel. 0587/52060 – Fax 0587/56127  
56025 PONTEDERA (PI)  
E-Mail: piic838002@istruzione.it  
Sito web: [www.scuolacurtatone.it](http://www.scuolacurtatone.it)



**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**(approvata dal Collegio Docenti del 29/11/2017)**

10	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni.
9	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
8	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
7	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
5/6	L'alunno/a svolge in modo lacunoso e con difficoltà compiti semplici in situazioni note, anche se guidato/a.



## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

(approvata dal Collegio Docenti del 29/11/2017)

VOTO	CRITERI DI VALUTAZIONE
10	L'alunno/a svolge compiti e risolve quesiti e problemi complessi in modo completamente autonomo e sicuro, mostrando padronanza nell'uso e nel trasferimento delle conoscenze e delle abilità anche in situazioni nuove; ha un metodo di studio personale e produttivo. Propone e sostiene le proprie opinioni e assume decisioni in modo responsabile e consapevole.
9	L'alunno/a svolge compiti e risolve quesiti e problemi complessi in modo autonomo, mostrando sicurezza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; ha un metodo di studio personale ed efficace. Espone le proprie opinioni e assume decisioni in modo responsabile.
8	L'alunno/a svolge compiti e risolve quesiti e problemi complessi in modo quasi sempre autonomo, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite; ha un metodo di studio efficace. Espone le proprie opinioni e compie generalmente scelte consapevoli.
7	L'alunno/a svolge compiti in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure; ha un metodo di studio ordinato. Sa esporre opinioni in modo adeguato alle richieste.
6	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare globalmente regole e procedure essenziali apprese; ha un metodo di studio fondato su concetti e collegamenti di base.
5	L'alunno/a svolge compiti semplici solo se opportunamente guidato/a in situazioni note, possiede le conoscenze e le abilità di base in modo ancora parziale; ha un metodo di studio dispersivo.
4	L'alunno/a, anche se guidato/a, svolge con difficoltà compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere in modo frammentario le conoscenze di base.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"  
P.zza Garibaldi, 11 – Tel. 0587/52060 – Fax 0587/56127  
56025 PONTEDERA (PI)  
E-Mail: piic838002@istruzione.it  
Sito web: [www.scuolacurtatone.it](http://www.scuolacurtatone.it)



## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Riferimenti normativi:

✓ **DL 62 13 aprile 2017**

3. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

5. Per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti.

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, ...

✓ **Nota MIUR 10/10/2017 Prot. 1865: "La valutazione nel primo ciclo d'istruzione"**

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni (articolo 2) "viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un **giudizio sintetico** che fa riferimento allo **sviluppo delle competenze di cittadinanza** e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica. **Il collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio, ...**





<b>VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA (approvata dal Collegio Docenti del 29/11/2017)</b>	
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>  Partecipare e collaborare: a) partecipazione; b) interazione nel gruppo; c) disponibilità al confronto; d) rispetto dei diritti altrui  Agire in modo autonomo e responsabile: a) assolvere gli obblighi scolastici; b) rispetto delle regole
<b>OTTIMO</b>  COMPORTAMENTO PIENAMENTE RESPONSABILE, COLLABORATIVO	Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita di classe e alle attività scolastiche; interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole
<b>DISTINTO</b>  COMPORTAMENTO RESPONSABILE E COLLABORATIVO	Partecipa in modo attivo alla vita di classe e alle attività didattiche; interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta consapevolmente le regole.
<b>BUONO</b>  COMPORTAMENTO IN GENERE CORRETTO E COLLABORATIVO	Partecipa alla vita di classe e alle attività didattiche; interagisce quasi sempre in modo collaborativo nel gruppo. Gestisce in modo generalmente positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Assolve in modo piuttosto regolare e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta le regole.
<b>PIU' CHE SUFFICIENTE</b> COMPORTAMENTO	Partecipa in modo discontinuo alla vita di classe e alle attività didattiche; interagisce occasionalmente nel gruppo. Ha talora difficoltà a gestire in modo positivo la conflittualità. Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"  
P.zza Garibaldi, 11 – Tel. 0587/52060 – Fax 0587/56127  
56025 PONTEDERA (PI)  
E-Mail: [piic838002@istruzione.it](mailto:piic838002@istruzione.it)  
Sito web: [www.scuolacurtatone.it](http://www.scuolacurtatone.it)



NON SEMPRE CORRETTO	Assolve in modo poco regolare gli obblighi scolastici. Rispetta parzialmente le regole*.
<b>SUFFICIENTE</b> COMPORTAMENTO SCORRETTO	Partecipa in modo inadeguato alla vita di classe e alle attività didattiche; non si relaziona in modo collaborativo con il gruppo. Ha difficoltà a gestire la conflittualità, a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. Non rispetta le regole*.

\* presenza di richiami /note scritte **per mancanza di rispetto degli altri e dell'ambiente**





<b>VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (approvata dal Collegio Docenti del 29/11/2017)</b>	
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>  Partecipare e collaborare: a) partecipazione; b) interazione nel gruppo; c) disponibilità al confronto; d) rispetto dei diritti altrui  Agire in modo autonomo e responsabile: a) assolvere gli obblighi scolastici; b) rispetto delle regole
<b>OTTIMO (O)</b> <b>COMPORAMENTO PIENAMENTE RESPONSABILE, COLLABORATIVO</b>	Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita di classe e alle attività scolastiche; interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole.
<b>DISTINTO (D)</b> <b>COMPORAMENTO RESPONSABILE E COLLABORATIVO</b>	Partecipa in modo attivo alla vita di classe e alle attività didattiche; interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta consapevolmente le regole.
<b>BUONO (B)</b> <b>COMPORAMENTO IN GENERE CORRETTO E COLLABORATIVO</b>	Partecipa alla vita di classe e alle attività didattiche; interagisce quasi sempre in modo collaborativo nel gruppo. Gestisce in modo generalmente positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Assolve in modo piuttosto regolare e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta le regole.
<b>PIU' CHE SUFFICIENTE (S+)</b>	Partecipa in modo discontinuo alla vita di classe e alle attività didattiche; interagisce occasionalmente nel gruppo. Ha talora difficoltà a gestire in modo positivo la conflittualità.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"  
P.zza Garibaldi, 11 – Tel. 0587/52060 – Fax 0587/56127  
56025 PONTEDERA (PI)  
E-Mail: piic838002@istruzione.it  
Sito web: [www.scuolacurtatone.it](http://www.scuolacurtatone.it)



COMPORAMENTO NON SEMPRE CORRETTO	Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Assolve in modo poco regolare gli obblighi scolastici. Rispetta parzialmente le regole.
SUFFICIENTE (S) COMPORAMENTO SCORRETTO	Partecipa in modo inadeguato alla vita di classe e alle attività didattiche; non si relaziona in modo collaborativo con il gruppo. Ha difficoltà a gestire la conflittualità, a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. Infrange più volte le regole.**
INSUFFICIENTE (NS)*** COMPORAMENTO GRAVEMENTE SCORRETTO	Partecipa scarsamente/ non partecipa alla vita di classe e alle attività didattiche. Non assolve gli obblighi scolastici. Non rispetta le regole.

\* presenza di richiami /note scritte **per mancanza di rispetto degli altri e dell'ambiente**

\*\* presenza di provvedimenti disciplinari

\*\*\*...*Si rammenta che è stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10.* (Nota MIUR 10/10/2017 Prot. 1865)