



## CONDUZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

**La conduzione della prova orale è a carico della commissione che conduce il colloquio in modo coerente ed imparziale.**

### **Criteria per la conduzione e la valutazione del colloquio d'esame**

Il consiglio di classe esplicita i seguenti criteri:

1. Verifica del raggiungimento delle competenze trasversali a tutte le discipline, incluse quelle di cittadinanza, declinate come segue:
  - esprimersi in modo coerente e corretto
  - utilizzare un lessico appropriato;
  - saper riflettere sui contenuti
  - essere in grado di argomentare
  - sapersi relazionare in modo corretto con gli interlocutori
  - dimostrare consapevolezza e conoscenza dei principi che regolano la vita della comunità scolastica appresi nel corso dell'esperienza triennale del Progetto di Educazione alla Cittadinanza Attiva
2. Rilevazione del progresso compiuto rispetto al livello di partenza da parte degli alunni in difficoltà.

**Per la conduzione del colloquio di esame il Consiglio di Classe concorda di:**

1. iniziare il colloquio da un argomento relativo ad una materia scelta dal candidato;
2. presentare domande-guida aperte per consentire al candidato di esprimersi e, nel rispondere, di inserirsi anche con taglio personale;
3. porre domande adeguate al grado culturale e di maturazione raggiunti da ciascun alunno, valorizzando le sue attitudini e i suoi talenti;
4. realizzare una conversazione serena ed organica dalla quale emergano collegamenti disciplinari tra le aree più affini;
5. valutare la risposta dello studente in termini pluridisciplinari, qualora la risposta del candidato spazi tra più ambiti di conoscenza e di competenza;
6. presentare anche situazioni per verificare la capacità di comprensione e di risoluzione di problemi.

In caso di alunni con BES, il colloquio verterà anche su argomenti relativi ad esperienze scolastiche e/o personali, conoscenza di contenuti di base, comprensione di un testo adeguato alle competenze raggiunte (osservazione di un'immagine di un disegno, di uno schema) e verrà valutata la capacità di operare collegamenti fondamentali e di esporre con sufficiente chiarezza gli argomenti proposti.

Per gli alunni con DSA, anche durante la prova orale, saranno utilizzati strumenti compensativi e dispensativi: mappe concettuali, schemi, disegni, grafici etc. e supporti tecnologici abitualmente utilizzati.

### **ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO**

Sulla base della normativa (Dlgs. 62/2107), la valutazione finale viene determinata **dalla media del voto di ammissione con la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.**

La media dei voti delle prove scritte e del colloquio può presentarsi anche con frazione decimale.

Successivamente si procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

- Criteri per l'attribuzione della lode
  - tener conto delle valutazioni disciplinari conseguite nel percorso scolastico del triennio con una prevalenza di 9 e 10
  - tener conto del percorso formativo del candidato in termini di competenze di cittadinanza
  - tutte le prove d'esame con esito 10

Approvato dal Collegio dei docenti del 18 maggio 2018.